

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 10

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол от 25.03.23 № 7

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 10
Н.И. Глазунова



Отчет

**о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 г.
Новочеркаска за 2022 год**

Аналитическая часть

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 за 2022 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10
Руководитель	Глазунова Наталья Ивановна
Адрес организации	346448, г. Новочеркасск, ул. Мелиховская, д.35
Телефон, факс	(886352)728389
Адрес электронной почты	donskoyschool10@yandex.ru
Сайт	https://10school-novoch.nubex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 29.06.2011 № 1457, серия 61 № 000459, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.02.2013 № 2104, серия 61 А01 № 0000238; срок действия: до 26.02.2025 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2; 8.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) вариант 1.
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) вариант 2. СИПР.

МБОУ СОШ № 10 расположена в микрорайоне Донской г. Новочеркаска и функционирует с 1 сентября 1974 года. Донской — поселок энергетиков Новочеркасской ГРЭС.

В микрорайоне так же функционируют общеобразовательная школа № 23, четыре

дошкольных учреждения № 12, 61, 64, 54, широкая сеть учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: школа Искусств, Дом детского творчества, детско- юношеская спортивная школа № 3, ДК «Энергетик», спортивный клуб «Донские соколы», Центр водных видов спорта (академическая гребля на байдарках и каноэ), детская и профсоюзная библиотеки, шашечный клуб «Олимпик», плавательный бассейн «Дельфин».

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- начального образования;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- классных руководителей.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (в 2022-2023 учебном году школа реализует в 1 классах обновленный ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (в 2022-2023 учебном году школа реализует в 5 классах обновленный ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Формы образования:

№	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок
1	Начальное общее	общеобразовательный	4 года

2	Основное общее	общеобразовательный	5 лет
3	Среднее общее	общеобразовательный	2 года

В школе сформированы:

- Общеобразовательные классы.
- Классы с инклюзивным обучением.
- Индивидуальное обучение (16 человек).
- Семейное обучение (3 человек).

Дифференциация образовательного процесса в МБОУ СОШ № 10 осуществлялась через реализацию различных форм организации учебной деятельности:

Очная форма обучения - обучающийся зачислен в школу на учебный год для обучения и аттестации. Очная форма обучения предполагает посещение занятий в школе при 5-6 дневной учебной неделе в течение учебного года. Промежуточная (ежегодная) аттестация при очной форме - годовые оценки выставляются на основании четвертных оценок по предметам.

Семейное обучение - форма обучения вне организации. Обучающийся не зачислен в школу для обучения на учебный год, но зачисляется в школу для прохождения аттестации. Промежуточная аттестация может проводиться очно в школе в виде годовых контрольных.

Индивидуальное обучение на дому - вид очного индивидуального обучения для детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать очную школу. Занятия организуются школой и проводятся учителем на дому. Аттестация, как при очном обучении - на основании текущих оценок и результатов контрольных работ.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Этап образовательного процесса	1 классы	2 -4 классы	5-11 классы
1. Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	
2. Продолжительность учебной недели	5-дневная учебная неделя		
3. Сменность занятий	Начало занятий --- 8 ⁰⁰	Начало занятий --- 8 ⁰⁰	Начало занятий 08 ⁰⁰
4. Продолжительность уроков	<u>I полугодие</u> - 35 минут <u>II полугодие</u> - 40 минут	Продолжительность уроков 40 минут	Продолжительность уроков 40 минут

5. Расписание звонков	<p><u>I полугодие</u> <u>сентябрь, октябрь - 3</u> <u>урока</u> <u>ноябрь, декабрь - 4 урока</u></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>1. $08^{00}-08^{35}$ 2. $08^{45}-\underline{09^{20}}$ 3. $\underline{10^{00}}-10^{35}$ 4. $10^{45}-11^{20}$</p> <p>Со второй четверти по понедельникам $08^{00}-$ 08^{35} (внеурочная деятельность) 1. $09^{05}-\underline{09^{40}}$ 2. $\underline{10^{20}}-10^{55}$ 3. $11^{15}-11^{50}$</p> </div> <p><u>II полугодие</u></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>1. $08^{00}-08^{40}$ 2. $08^{50}-\underline{09^{30}}$ 3. $\underline{09^{50}}-10^{30}$ 4. $\underline{10^{50}}-\underline{11^{30}}$ 5. $11^{40}-12^{20}$</p> <p>по понедельникам $08^{00}-$ 08^{40} (внеурочная деятельность) 1. $09^{10}-\underline{09^{50}}$ 2. $\underline{10^{00}}-\underline{10^{40}}$ 3. $\underline{11^{00}}-\underline{11^{40}}$ 4. $\underline{12^{00}}-\underline{12^{40}}$ 5. $12^{50}-13^{30}$</p> </div>	<p>По вторникам-пятницам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $08^{00}-08^{40}$ 2. $08^{50}-\underline{09^{30}}$ 3. $\underline{09^{50}}-\underline{10^{30}}$ 4. $\underline{10^{50}}-\underline{11^{30}}$ 5. $11^{40}-12^{20}$ 6. $12^{30}-13^{10}$ 7. $13^{20}-14^{00}$ <p>По понедельникам $08^{00}-08^{40}$ (внеурочная деятельность)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $09^{10}-09^{50}$ 2. $10^{00}-\underline{10^{40}}$ 3. $\underline{11^{00}}-\underline{11^{40}}$ 4. $\underline{12^{00}}-\underline{12^{40}}$ 5. $12^{50}-13^{30}$ 6. $13^{40}-14^{20}$
-----------------------	--	--

6. Регламентация образовательного	начало	окончани е	Продолжитель ность четверти, недель	Каникулы	
	01.09.2022	27.10.2022	8	дата	продолжит ельность
	2	2		28.10.2022	10 дней
				-	
				06.11.2022	

процесс а	07.11.2022	28.12.2022	7	29.12.2022 - 08.01.2023	11 дней
	09.01.2023	24.03.2023	11	25.03.2023 - 02.04.2023	9 дней
	03.04.2023	25.05.2023	8		
34					
Дополнительные каникулы для 1 класса				20.02.2023 - 26.02.2023	7 дней
Летние каникулы				26.05.2023 - 31.08.2023	98 дней

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваиваю

щих образовательные программы в 2022 году на 01.09.2022 г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	255
Основная образовательная программа основного общего образования	311
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	44

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 610 обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 10 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на школьном сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в

условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://10school-novoch.nubex.ru/stopkoronavirus/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	https://10school-novoch.nubex.ru/stopkoronavirus/	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	https://10school-novoch.nubex.ru/stopkoronavirus/	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	https://10school-novoch.nubex.ru/stopkoronavirus/	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	https://10school-novoch.nubex.ru/stopkoronavirus/	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации	https://10school-novoch.nubex.ru/stopkoronavirus/	

<p>образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>		
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>https://10school-novoch.nubex.ru/stopkoronavirus/</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных</p>	<p>https://10school-novoch.nubex.ru/stopkoronavirus/</p>	

образовательных технологий при реализации образовательных программ		
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://10school-novoch.nubex.ru/stopkoronavirus/	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	https://10school-novoch.nubex.ru/stopkoronavirus/	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	https://10school-novoch.nubex.ru/stopkoronavirus/	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	https://10school-novoch.nubex.ru/stopkoronavirus/	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года		

Профили обучения

Образовательная организация в 2022/23 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением математики. В 2022 году с учетом запросов обучающихся был сформирован также универсальный профиль с углубленным изучением математики. Таким образом, в 2022/23 учебном году в 10-11 классах в полной мере реализуется ФГОС СОО универсального профиля с углубленным изучением математики. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся	Количество учащихся, обучающихся	Количество учащихся, обучающихся по
---------	---------------------	----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------

		по профилю в 2020/21 учебн ом году	по профилю в 2021/22 учебн ом году	профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Алгебра и начала анализа. Геометрия.	30	49	44

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы условия для получения образования детьми с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год
Индивидуальное обучение на дому – 10 чел. Обучение по АООП НОО (ОВЗ) – 18 чел. Обучение по АООП ООО (ОВЗ) -3 чел. Обучение по СИПР – 3 чел	Индивидуальное обучение на дому – 13 чел. Обучение по АООП НОО (ОВЗ) – 17 чел. Обучение по АООП ООО (ОВЗ) -5 чел. Обучение по СИПР – 3 чел	Индивидуальное обучение на дому – 16 чел. Обучение по АООП НОО (ОВЗ) – 13 чел. Обучение по АООП ООО (ОВЗ) -14 чел. Обучение по СИПР – 3 чел

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР (вариант 4.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей

обучающихся с умственной отсталостью;

- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью, (Вариант1).

- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), (Вариант1).

-адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2. СИПР.

Адаптированная программа НОО

ЗПР 7.1 - 3

ЗПР 7.2 - 8 (2 на дому)

ТНР 5.1 – 1

РАС 8.2 -1 (на дому)

Адаптированная программа ООО

Вариант 5.1 (ТНР) - 1

ЗПР – 4 (2 на дому)

РАС 8.4 СИПР – 1 (на дому)

РАС УО – 1(на дому)

Вариант 1- 4 (3 на дому)

Вариант 2 – 2 (на дому)

Слабовидящие 4.2 – 1 (на дому)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (27 учащихся).

В классах обучаются дети с ОВЗ. Они скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПин.

Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно – нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно – оздоровительное,
- социальное.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Внеурочная деятельность в 2022/2023 учебном году организуется по следующим направлениям развития личности:

- Часть, рекомендуемая для всех обучающихся
- 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
- 2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Вариативная часть для обучающихся
- 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- 5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

С сентября 2022 года духовно – нравственное и социальное направления реализуются через курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Главной целью курса является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».

Цель программы курса «Функциональная грамотность»: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них,

использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Общекультурное направление через курс внеурочной деятельности «В мире профессий».

Цель программы «В мире профессий» – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через курс внеурочной деятельности «Основы здорового образа жизни».

Цель: создание условий для формирования навыков здорового образа жизни, развития самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья, обучение приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021/22 учебном году велась согласно рабочей

программы воспитания МБОУ СОШ № 10. Воспитательная работа школы в своей деятельности опирается на Закон РФ «Об образовании», Конвенцию о правах ребенка, Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Программу воспитания школы.

Целями воспитательной работы школы являются:

- позитивное становление человека как субъекта социальной жизни, формирование активной жизненной позиции, гражданской инициативности и ответственности; стремление к успеху, творчеству, сохранению здоровья;
- личностное развитие учащихся;
- формирование у учащихся системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Задачи воспитания:

- развитие мотивации к познанию и обучению, готовности обучающихся к саморазвитию;
- формирование у учащихся основ российской идентичности;
- формирование ценностных установок и социально-значимых качеств личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы школы:

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Безопасность», «Волонтерство», «Школьные медиа».

В 2022/23 учебном году разработана новая программа воспитания, которая реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Программа включает следующие модули:

Инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и

безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».

Вариативные - «Добровольческая деятельность», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные и школьные дела,
- акции,
- конкурсы школьного и муниципального уровней.
- конференции.

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 24 общеобразовательных класса. На начало 2022/2023 учебного года сформировано 23 общеобразовательных класса.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены рабочие программы воспитания классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания Школы.

С 1.09.2022 года введена новая должность – советник директора по воспитательной работе, работа которого направлена на Главную цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Проще говоря, специалист поможет детям заниматься активным досугом, который расширит их культурный диапазон.

Анализ результатов практической воспитательной деятельности

Направление	Сколько мероприятий запланировано	Сколько проведено	Самые яркие, удачные мероприятия	Вывод (в чём состоит позитивная динамика, или наоборот, над чем надо поработать)
Гражданско-	28	28	- 27 января 2022 года с 10.00 ч приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» с раздачей листовок и хлеба в холле школы совместно ДК мкр. Донской. - Приняли участие в	Позитивная динамика состоит в формировании ценностных представлений о любви к России,

патриотическое			<p>тематической программе «Новочеркасск в период оккупации. Освобождение г. Новочеркаска» на основе экспозиции Зала Боевой Славы музея Новочеркасской ГРЭС. 08.02.2022 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс музыкально-литературных композиций к 23 февраля дл 6-11 классов; - конкурс патриотической песни для 1-5 классов. - совместно с МБУК ДК мкр. Донской учащиеся 7А класса провели историко-литературную программу «У войны нет детства лица». -22 июня 2022г. приняли участие в митинге «День памяти и скорби» 	<p>народам Российской Федерации, к своей малой родине и в развитии нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье. Воспитывает у молодого человека качеств нравственно устойчивой и духовно богатой цельной личности.</p>
Нравственное и духовное воспитание	15	15	<ul style="list-style-type: none"> - Урок мужества совместно с Союзом машиностроителей и ветеранов (ГБПОУ РО НМК) совместно с Советом ветеранов мкр. Донской, приуроченный к дню освобождения Новочеркаска от фастских захватчиков; -Мероприятие в поддержку государственности «Вперед, Россия!» (3 недели – 1Б). <p>Учащиеся МБОУ СОШ №10 приняли участие во флешмобе «Пусть всегда будет солнце»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приняли участие в дне солидарности (03.09.2022) – в акции памяти жертв террористических актов «Дерево жизни»: с показом документального фильма о 	<p>Позитивная динамика состоит в формировании у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, представлений о духовных ценностях, уважительного отношения к традициям, и</p>

			трагедии в Беслане, выступление чтецов, дерево с пожеланиями счастья в холле ДК	языку своего народа и других народов России
Трудовое воспитание	34	34	<p>Проведение месячников по профориентации, недель без турникетов, конкурсов профессий.</p> <p>Посещение «Дней открытых дверей», профессиональных уроков в учебных заведениях (экскурсионные уроки ЮРГПУ (НПИ), в центре тренажеростроения, НИМИ.</p> <p>Экскурсии на предприятия (НчГРЭС, НЭВЗ).</p> <p>Проведение внеурочных занятий «В мире профессией»</p>	<p>Позитивная динамика состоит формирования и у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства</p>
Ценности научного познания	35	35	<p>Участие в олимпиадах (школьный, муниципальный уровень, региональный), участие в конкурсе «Тематический ЕГЭ по вопросам народного творчества», научно-практических конференций</p>	<p>Позитивная динамика состоит в формировании обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности</p>
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального	60	50	<ul style="list-style-type: none"> - Участие во Всероссийской акции «Будь здоров». - Проведение дней здоровья - участие в проекте «Сделаем вместе» - Проведение акции «Мы выбираем жизнь», приуроченной ко Всемирному Дню отказа от 	<p>Позитивная динамика состоит в формировании правильного отношения к своему здоровью, восприятие</p>

благополучия			курения и Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	здоровья как жизненной ценности;
эстетическое воспитание	40	40	<ul style="list-style-type: none"> - туристические поездки; - поездки в театр и кинотеатр; - посещение музеев; - проведение концертов: - день учителя, - 8 марта. Участие в городском конкурсе творчества «На Берлин!» <ul style="list-style-type: none"> - «Славься казачество» - «Покровская ярмарка» 	Позитивная динамика состоит в активизации их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры
Формирование коммуникативной культуры	10	10	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> - «Мир без конфликтов», - «Давай дружить», - «Наш дружный класс». Ролевые игры для обучения школьников адекватному стилю и тону общения, правилам культуры поведения в обществе.	Позитивная динамика состоит в формировании диалектического мировоззрения. Культуры общения; нравственных качеств; социальных черт характера.
Экологическое воспитание	10	10	Участие в экологическом марафоне по сбору макулатуры Участие в: <ul style="list-style-type: none"> - Городском заочном конкурсе экологической и социальной рекламы «Обернись!»; - Городской экологической акции «Покорми птиц!»; - Городской Экологической акции ко дню Земли «Донская земля - наш дом родной» 	Позитивная динамика состоит в формировании ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны,

				планеты
--	--	--	--	---------

Социальная активность МБОУ СОШ №10 в 2022 году

- В месячнике военно-патриотического воспитания:
 - 27.01.22 - Акция «Блокадный хлеб». В ходе акции учащимся школы раздавали те самые 125 грамм драгоценного хлеба, как символ памяти. Акцию прошла совместно с ДДТ г. Новочеркаска, ДК мкр. Донской, Молодежный совет филиала ПАО "ОГК-2" Новочеркасской ГРЭС, Совет ветеранов Новочеркасской ГРЭС. На акцию был приглашен Гнездилов И.П. (представитель совета ветеранов мкр. Донской).- Уроки мужества в библиотеке им. И.С. Тургенева 162 человека;
 - 26.01.22 Урок памяти «Блокада в воспоминаниях и дневниках детей Ленинграда» для учащихся 9-А и 7-А классов. Материалы для урока подготовили совместно с Никитенко И.В. учащиеся 10 класса;
 - 8.02.22 Урок мужества совместно с Союзом машиностроителей и ветеранов (ГБПОУ РО НМК) совместно с Советом ветеранов мкр. Донской, приуроченный к дню освобождения Новочеркаска от фашистских захватчиков;
 - 08.02.22 Приняли участие в тематической программе «Новочеркасск в период оккупации. Освобождение г. Новочеркаска» на основе экспозиции Зала Боевой Славы музея Новочеркасской ГРЭС. 8.02.2021 г.
 - 02.02.22 – акция «200 минут чтения Сталинграду посвящается»
 - 11.02.22 - Конкурс «Помни корни свои»;
 - 22.02.22 школьный смотр военной песни для 1- 5 классов;
 - 25.02.22 школьный смотр литературно-музыкальных композиций для 6-11 классов.
- Провели мероприятия в поддержку гражданственности, российских солдат («Письмо солдату», «Посылка солдату», видеоролики.
- Совместно с МБУК ДК мкр. Донской учащиеся 7А класса провели историко-литературную программу «У войны не детское лицо».
- Мероприятие в поддержку государственности «Вперед, Россия!» (3 недели – 1Б).
- Учащиеся МБОУ СОШ №10 подготовка и исполнение флешмоба «Пусть всегда будет солнце» ко Дню Победы в рамках сетевого взаимодействия (05.05.2022).
- Провели в рамках школы совместно с Советом ветеранов мкр. Донской урок мужества «История моей семьи в годы войны» с награждением памятным медалями «детей войны» мкр. Донской.
- Провели школьный концерт к Дню Победы.
- Приняли участие в возложении цветов к Стеле 50-летия Победы в мкр. Донском и к Братской могиле советских воинов в станице Бессергеновская 8.05.2022г.
- Приняли участие в митинге к дню победы. (Вахта почетного караула и возложение венков к Стеле 50-летия Победы в мкр. Донском).
- 18 мая 2022 участвовали в поздравлении с 99 летием ветерана ВОВ, участника Парада Победы 1945 года Н.М. Ямченко.
- 19 мая Участие во втором городском слете активистов РДШ.
- 22 июня 2022г. приняли участие в митинге в «День памяти и скорби»

- Приняли участие в дне солидарности (02.09.2022) – в акции памяти жертв террористических актов «Дерево жизни»: с показом документального фильма о трагедии в Беслане, выступление чтецов, дерево с пожеланиями счастья в холле ДК;
- Урок мужества «Бойцам, спецназа, погибшим в Беслане» - показ презентаций о трагедии, беседа с учащимися.
- Участие в городском форуме «Новое поколение».
- Участие в форуме «МедиаВызов».
- Организация тематической выставки, приуроченной к Дню героев России (09.12.2022).
- Участие в областной акции «Мы выбираем жизнь».
- Информационные уроки «СТОП ВИЧ/СПИД» в рамках областной акции «Мы выбираем жизнь».
- Проведение «Добрых уроков» в 3-9-х классах в рамках Дня добровольца.
- Областное профилактическое мероприятие «Безопасная зимняя дорога».
- Предновогодний сбор гуманитарной помощи для участников СВО.

Достижения учащихся МБОУ СОШ №10 в конкурсах, соревнованиях за 2022 уч. год.

Наименование: 1. муницип. 2. регион. 3. Вс.	Приняли участие (Кол-во участников)	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Результат участия (итговый приказ УО, МОРО, минпросвещения РФ)	Всероссийские (онлайн)	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Результат участия (ссылка – итоги)
1. Муниципальные									
Новогоднее настроение	58	21	37	Пр. от 27.01.2022 № 36	Всероссийская акция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	48	-	-	Заявка №574 073

					год)				
С новым годом!	52	23	31	Пр. от 10.01.2022 № 2	Всероссийская акция #Окна Победы	2	-	-	Заявка №821575
«77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 79-летию освобождения г. Новочеркасска и Дню защитника Отечества посвящается ...»	10	3	2	29.03.2022 № 209	Флешмоб «Песни Победы»	10	-	-	Заявка №821630
Первые шаги в науке	2	1	1	Пр. от 18.03.2022 № 178	Всероссийский конкурс чтецов посвященный Дню Победы	1	1	-	Диплом № И-620 (дата участия 11.05.22)
Мир детства	4	1	3	Пр. от 22.04.2022 № 261	Международная олимпиада BRICS MATH. COM	15	8	3	-
На Берлин!	10	-	10	Пр. от 26.04.2022 № 2	Олимпиады на учебной платформе «Учи.ру»	200	80	43	-

Конкурс экологической рекламы «Обернись»	1	1	-	Пр. от 12.05.22 № 288	Финансовый зачет	161	-	161	https://finzacet2021.ru/
«Творчество наследников Великой Победы – в дар Отечеству»	15	7	5	13.05.22 № 294	технологический диктант 2021г	22	-	22	https://dictionary.ru/technological-dictant-2021/
Помни корни свои	1	-	1	Пр. от 29.03.22 № 209	Казачий диктант 2021	75	45	30	https://vskoru/dictant/
Шахматный Турнир	3	-	3	Пр. от 29.03.22 № 209	Экологический диктант 2022	49	23	26	https://экодиктант.рус/
Лучшие практики самоуправления 2022	6	-	6	https://vk.com/wall-199982151_1285	Финансовый зачет	161	-	161	https://finzacet2022.ru/
Фестиваль юных математиков	2	1	1	Пр. от 05.05.22 г. № 283	Казачий диктант 2022	75	45	30	https://vskoru/dictant/
Здравствуй, добрый человек!	1	-	1	Пр. от 31.05.22 № 348	Экологический диктант 2022	49	23	26	https://экодиктант.рус/
Экологический конкурс семейного плаката ко Дню Земли «Это земля – твоя и моя»	1	-	1	Пр. от 28.04.22 № 278	Диктант Победы	85	-	85	Площадка на базе школы
Живые станции истории	2	-	2	Пр. от 19.05.22 № 313	Географический диктант	30	-	30	Площадка на базе школы

«Поздравительная открытка».	15	4	1	30.09.2022 № 573					
Донская осень	7	4	3	Пр. от 21.10.22 № 620					
Славься, казачество!	10	6	4	07.11.22 № 658					
«Тематический ЕГЭ по вопросам науки и технологий»	4	-	1	17.11.22					
Покров на Донской земле	50	-	50	Пр. от 18.11.22 № 690					
Акция «Новогодняя открытка для солдат!»	12	-	-	Пр. 16.12.2022 № 748					
«Донской меридиан»	1	1	-	Пр. 21.12.2022 № 756					
2. Региональные									
Фестиваль-Конкурс Школьных IT и Медиапроектов "Моя Школа" на площадке ДГТУ	5	-	5	https://vk.com/wall-1999821511184					
МедиаХакатон СУНЦ ЮФО	3	-	-	-					
Региональный конкурс «Здоровое питание школьника» движения «Сделаем вместе»	3	1	-	Протокол «Мир возможностей»					

Все программы дополнительного образования художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в традиционном очном формате.

Программы дополнительного образования представлены для всех возрастных ступеней. В начальной школе особенности программ - в их развивающей направленности, в основной школе - это спортивные секции и познавательно-развивающие краеведческие программы. В старшей школе - социальные проекты и городские целевые воспитательные программы, спортивные секции. Анализ показывает, что в основной и старшей школе существует большой потенциал для освоения дополнительных программ.

В школе создан и зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов (свидетельство от 06.12.21 № РФ-85-61-21946) школьный спортивный клуб (ШСК) «Десяточка», в рамках которого функционируют секции «Волейбол», «Пулевая стрельба», «Настольный теннис».

В школе работает театральный кружок (театр «Вдохновение», который внесен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (сертификат № 22-1274889188).

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	617
	– начальная школа	254
	– основная школа	314
	– средняя школа	49
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6
	– начальная школа	3
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе		8
	– в средней школе		6

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Ученики											Кач. зн. %	Успеваемость %
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО		
2а	22	3	13,64	Гуляева А. Кузина Д. Лупа А.	11	50	8	36,37	0	0		63,64	78,64
2б	25	1	4	Маримонов А. А.	13	52	9	36	2	8	Будко И. Фархутшин А.	56	78,03
2 Параллель	47	4	8,82		24	51	17	36,18	2	4		59,57	78,34
3а	31	7	22,58	Кононенко М. Лосенкова В. Маркина Е. Нечепуренко М. Подройкин М. Полтаракина К. Таранова К.	13	41,94	11	35,49	0	0		64,52	81,9
3б	31	1	3,23	Магомедова Э.	15	48,39	15	48,39	0	0		51,61	78,06
3 Параллель	62	8	12,9		28	45,16	26	41,94	0	0		58,06	79,98
4а	20	1	5	Станкевич С.	8	40	9	45	2	10	Гавриков В. Фомин К.	45	71,22

Класс	Ученики											Кач. зн. %	Успеваемость %
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО		
4б	25	11	44	Артёмова А. Белоусова С. Дмитрова Д. Ермакова А. Козаченко П. Лебедев Т. Мамонова А. Слободских И. Ткачук Д. Христенко М. Шварц Е.	7	28	7	28	0	0		72	87,6
4в	25	3	12	Павлова В. Тихонова П. Щеголев Д.	7	28	14	56	1	4	Вавин Д.	40	75,74
4 Параллель	70	15	20,33		22	32	30	43	3	4,67		52,86	78,19
Начальное общее образование	179	27	14,02		74	42,72	73	40,37	5	2,89		56,42	78,84
Школа	179	27	14,02		74	42,72	73	40,37	5	2,89		56,42	78,84

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» 2020 году, то можно отметить что процент учащихся, освоивших на «4» и «5», вырос на 12 процентов (в 2021-м году был 62,1%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3.3 процента (в 2021-м году 20.3)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Ученики											Общий % кач. зн.	Успеваемость (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО		
5а	32	3	9,38	Карташев Н. Родичева А. Трусова Д.	12	37,5	16	50	0	0		48,39	100
5б	30	1	3,33	Васильев В.	15	50	14	46,67	0	0		53,33	100
5 Параллель	62	4	6,36		27	43,75	30	48,34	0	0		50,82	100
6а	28	7	25	Войнов Д. Карпенко А. Кучина Ю. Опришко М. Темиров А. Филинова С. Шелудько Я.	9	32,14	12	42,86	0	0		57,14	100
6б	29	1	3,45	Янкина К.	5	17,2	22	75,86	1	3,45	Страданченков П.	20,69	97
6 Параллель	57	8	14,22		14	24,7	34	59,36	1	1,72		38,6	98
7-а	28	0	0		9	32,1	19	67,86	0	0		32,14	100
7-б	29	0	0		6	20,7	23	79,3	0	0		20,69	100
7 Параллель	57	0	0		15	26,4	42	73,6	0	0		26,32	100
8-а	22	1	4,55	Бухалова Е.	5	22,7	15	68,2	1	4,55	Фомина В.	27,27	95
8-б	30	1	3,33	Навериан	11	36,7	18	60	0	0		40	100

Класс	Ученики											Общий % кач. зн.	Успеваемость (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО		
				и М.									
8-в	20	0	0		4	20	15	75	1	5	Позднышов а Т.	20	95
8 Параллель	72	2	2,63		20	26,5	48	67,7	2	3,18		30,56	97
9-а	23	2	8,7	Завалишина М. Шаповалова М.	9	39,1	12	52,2	0	0		47,83	100
9-б	23	6	26,09	Войшниц А. Мельникова М. Подройкина Т. Чигирина П. Шварц М. Шкарупина А.	9	39,1	8	34,8	0	0		65,22	100
9-в	19	0	0		3	15,8	16	84,2	0	0		15,79	100
9 Параллель	65	8	11,6		21	31,4	36	57,1	0	0		44,62	100
Основное общее образование	313	22	6,7		97	31	190	61,2	3	0,98		38,14	99

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

остался на том же уровне 31% (в 2021-м был 31,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент 7% (в 2021-м –8%), процент переведенных условно понизился с 4,3% до 1%.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Ученики											Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО		
10	21	2	9,52	Стефаненков А. Юлгушева А.	12	57,1	7	33,33	0	0		66,67	81,19
10 Параллель	21	2	9,52		12	57,1	7	33,33	0	0		66,67	81,19
11	28	9	32,14	Бордунов М. Губернаторова М. Жилина А. Климов В. Костюченко К. Ляшенко М. Пятаков В. Черноморцева Д. Шароватова В.	12	42,9	7	25	0	0		75	82,96
11 Параллель	28	9	32,14		12	42,9	7	25	0	0		75	82,96
Среднее общее образование	49	11	20,83		24	50	14	29,16	0	0		71,43	82,07

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения

учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился с 40% (в 2021-м году) до 50% в 2022 году, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на с 29% (в 2021 году) до 21%.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты ГИА 2022

В 2022 году ГИА 9 проводилась в соответствии с порядком утвержденным приказом Минобробразования от 07.11.2018 № 189. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и двум предметам по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11 класса сдавали два обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень) и предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	65	28
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	65	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	65	28
Количество обучающихся, получивших аттестат	65	28

ГИА в 9-в классе не прошел, т.к получил более двух неудовлетворительных отметок Будко Алексей. Ему предоставляется право пересдать ГИА в дополнительный период (с 05.09.22)

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СОШ№ 10 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 65 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 18 процентов по математике, осталось на прежнем уровне по русскому языку.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	65	3,8	100	81	4,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	35,5	3,4	100	77,7	4,2
2021/2022	98,5	53,8	4	98,5	77	4,1

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году, показатель качества знаний не достиг показателей 2019 года.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	46	30,4	3,3(3,7)	97,8
История	1	0	3(3,3)	100
Английский язык	5	100	4,6(4)	100
Биология	29	83	4(3,5)	100
Информатика	9	33,3	3,4(3,3)	100
Литература	1	100	5(3,3)	100
Физика	4	50	4(4)	100
География	26	38,5	3,0(3,5)	100
Химия	9	67	4(4,4)	100

В таблице в скобках указан средний балл за 2019 год.

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2019 годом (в 2020, 2021 не сдавали предметы по выбору) показатели среднего балла повысились по английскому языку, биологии, литературе, остались стабильными по информатике, физике, понизились по обществознанию, истории, географии, химии.

Таблица 13 Количество выпускников получивших аттестат с «отличием»

2018	2019	2020	2021	2022

2	4	6	6	8
---	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 28 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х класса успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Количество сдавших ЕГЭ	% выпускников сдавших ЕГЭ	Максимальный балл	Средний балл по предмету
Русский язык	28	28	100	94(Рудюк А.)	67
Физика	10	10	100	57	46
Математика (профильный уровень)	14	14	100	78	54
Математика(базовый)	14	14	100	5	4,5
Химия	3	3	100	80	69
Биология	5	3	60	73	43
История	3	2	67	84	53
Обществознание	14	6	43	90(Губернаторова М.)	49
Информатика	4	1	25	59	26
Литература	3	3	100	77	67
Английский язык	3	3	100	75	60

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 21,4 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 18. Количество медалистов

2017	2018	2019	2020	2021	2022
Медаль «За особые успехи в учении»					

4	3	0	4	6	6
Медаль «За особые успехи выпускнику Дона»					
	1	0	1	3	2

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

Предмет	% выпускников сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету	% выпускников сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету	% выпускников сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету	% выпускников сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету
	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Математика (базовый)	16	12	-	-			100	4
Математика (проф.)	62	43	87,5	45	83	48	100	54
Русский язык	89	71	100	60	100	64	100	67
Физика	45	36	100	51	91	48	100	46
Химия	50	44	100	72	100	60	100	69
Биология	66	50	100	62	50	29	60	43
Информатика и ИКТ	-	-	100	47	100	95	25	26
Обществознание	62	46	77	49	71	53	43	49
История	69	58	100	38	100	94	67	53
Английский язык	91	91	100	81	-	-	100	60
Литература	68	52	100	36	67	47	100	67

По сравнению с 2019 и 2020 годами в 2021 году результаты ГИА-11 показали следующее:

- повысился средний балл по математике (профильный уровень)(43,45,48,54), русскому языку(71,60,64,67), по химии(44,72,60,69), литературе (52,36,47,67)
- результаты остаются нестабильные по информатике и ИКТ
- физике(36,51,48); истории(58,38,94)
- снизился средний балл по информатике (-,47,95,26),
- остаются нестабильными результаты обществознанию(46,49,53) химии(44,72,60), биологии(50,62,29),. Самый низкий средний балл по биологии.
- набрали ниже минимального количества баллов: по математике – 17 %, по биологии – 50 %, по физике – 9 %, по обществознанию -30%, литературе -33% от числа сдававших экзамен.

Наибольшее количество баллов получили Рябов А. - 90 по русскому языку и 93 по

физике, Мамонова Д. - 94 по истории, Вавакин В.- 95 по информатике.

**Анализ
результатов ВПР -2022 в МБОУ СОШ № 10
(по результатам ВПР, прошедших в марте, сентябре, октябре 2022 г.)**

1. ВПР в марте, сентябре-октябре 2022 г. проводились в целях:
 - осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
 - совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
 - корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.
2. **Количественный состав участников ВПР - 2022 в МБОУ СОШ № 10**

Таблица 1

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	11 класс
Русский язык	52	52	44	50	63	
Математика	56	48	40	51	59	
Окружающий мир	51					
Биология		55	21	26	18	
История		55	21	25	25	
Обществознание			23	23	16	
География			21		18	23
химия					26	
физика				21	19	
Английский язык				47		

3. Распределение первичных баллов участников ВПР – 2022.

При анализе таблиц «Распределения первичных баллов участников ВПР 2022» в МБОУ СОШ № 10 можно сделать следующие выводы:

- по предметам математика в 5,6 классах , биология в 5- 8 классах, английский язык 7 класс, обществознание в 6-8 классах, история в 6,8 классах имеются «пики» на границах «2» и «3» , «3» и «4» отметок, что свидетельствует с большей долей вероятности о завышении отметок в пользу «3» и/или «4»;

- по предметам история в 6 классе, обществознание в 8 классе наблюдаются «минимумы» на границе отметок «4» и «5», что может говорить о вероятном занижении отметок;

- по остальным предметам результаты распределения первичных баллов

соответствуют норме.

Для снижения необъективности при проверке учителями ВПР учащихся следует:

- повысить ответственность экспертов при проверке работ учащихся в точном соответствии с критериями оценивания ВПР;
- рассмотреть на заседании ШМО вопрос о повышении объективности оценивания работ учащихся.

4. Сравнительный анализ результатов ВПР – 2022 года с годовыми отметками учеников по основным предметам ВПР (таблица 2).

Таблица 2

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

предмет	класс	подтвердили			понижили			повысили		
		школа	муниц.	область	школа	муниц.	область	школа	муниц.	область
русский язык	4(5)	53	71	68	43	22	25	4	7	7
	5(6)	60	63	65	25	32	30	15	5	5
	6(7)	59	62	64	39	36	32	2	2	4
	7(8)	68	66	65	26	31	32	6	3	3
	8(9)	57	64	66	21	29	28	22	7	5
математика	4(5)	61	75	67	30	16	21	9	9	13
	5(6)	73	68	64	19	25	29	8	29	7
	6(7)	62	68	64	28	30	33	10	2	3
	7(8)	80	74	70	16	22	25	4	4	5
	8(9)	80	75	67	11	23	30	8	2	3
обществознание	7(8б)	69	63	59	30	35	39	0	2	3
	6(7б)	17	58	58	83	40	39	0	2	3
	8(9в)	87	67	60	12	31	37	0	1	2
история	5(6)	73	69	61	20	27	34	7	4	5
	6(7а)	76	68	64	24	27	31	0	5	5
	7(8а)	56	75	66	36	18	27	8	6	7
	8(9б)	96	72	67	0	22	27	4	6	6
биология	5(6)	61	63	58	39	34	38	0	3	4
	6(7а)	60	62	60	40	37	36	0	1	4
	7(8а)	69	65	64	31	32	32	0	3	4
	8(9в)	39	68	66	61	29	30	0	3	4
география	6(7б)	62	74	64	38	23	31	0	3	5
	8(9а)	78	66	62	22	33	35	0	2	3
	11	74	60	66	26	36	26	0	4	7
химия	8(9б)	77	80	71	0	14	17	23	6	12
английский яз.	7(8аб)	57	66	58	42	33	40	0	1	2
окружающий мир	4(5аб)	56	69	64	38	27	31	6	4	5
физика	7(8б)	81	75	65	14	21	28	5	4	7
	8(9а)	68	72	67	26	22	27	6	6	6

Рассмотрев результаты ВПР в 4-8,11 классах по 10 предметам по сравнению с годовыми отметками в большинстве своем можно говорить об отсутствии признаков необъективности при проверке ВПР.

Однако, следует отметить, что по некоторым предметам имеется большое расхождение годовых отметок с результатами ВПР и с большей долей вероятности

можно говорить о присутствии признаков необъективности при проверке ВПР. По таким предметам как, обществознание в 6, 8 классах, истории и биологии в 8 классе.

5. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР

Таблица 3

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР МБОУ СОШ № 10 г. Новочеркаска

предмет	класс	качество знаний				уровень обученности			
		школа	муниц.	область	РФ	школа	муниц.	область	РФ
русский язык	4(5)	49	59	56	57	94	92	92	91
	5(6)	52	48	45	46	92	91	89	87
	6(7)	41	42	42	42	91	86	86	84
	7(8)	44	42	37	38	86	87	86	84
	8(9)	67	48	43	44	92	87	86	82
математика	4(5)	55	72	66	69	93	97	95	95
	5(6)	67	59	49	50	98	93	90	88
	6(7)	62	47	39	37	95	92	90	87
	7(8)	29	43	38	38	92	92	91	89
	8(9)	56	39	32	30	100	94	90	88
обществознание	7(8б)	39	58	48	44	74	94	93	88
	6(7б)	0	53	52	49	87	96	93	92
	8(9в)	50	46	44	41	100	95	92	89
история	5(6)	70	60	56	52	98	96	94	89
	6(7а)	45	60	52	47	100	99	96	94
	7(8а)	52	63	52	50	100	97	95	93
	8(9б)	60	67	50	48	100	99	95	93
биология	5(6)	44	60	53	49	93	95	93	90
	6(7а)	58	54	50	43	90	95	92	89
	7(8а)	35	51	48	44	85	95	93	90
	8(9в)	17	52	48	44	78	93	95	92
география	6(7)	67	63	65	54	95	97	96	96
	8(9а)	50	50	44	39	89	95	93	90
	11	95	82	86	79	100	99	99	99
химия	8(9б)	58	62	56	57	100	98	95	94
английский яз.	7(8аб)	38	52	42	37	100	99	98	98
окружающий мир	4(5аб)	72	73	69	71	100	99	98	98
физика	7(8б)	29	52	47	43	95	95	92	89
	8(9а)	40	50	44	42	84	94	92	89

При анализе полученных данных «Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР в 4-8,11 классах в МБОУ СОШ № 10 г. Новочеркаска можно сделать следующие выводы:

- наблюдается незначительное завышение результатов ВПР по муниципалитету и по

ОО по предметам русский язык в 8 классах, математика в 5,6,8 классах, история в 5 классах;

- наблюдается незначительное занижение результатов ВПР по муниципалитету и по ОО по предметам математика в 7 классах, обществознание в 6 и 7 классах, биология в 7 и 8 классах, физика в 7 классах;

- по остальным предметам статистические показатели в норме.

Качество подготовки обучающихся

	2019	2020	2021	2022
количество обучающихся по программам НОО	240	258	256	258
количество обучающихся принявших участие в ВПР	54	54	61	60
русский язык	52	54	61	52
математика	53	51	61	56
окружающий мир	53	47	58	51
количество обучающихся подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР:				
русский язык	31(60%)	39(72%)	45(74%)	29(48%)
математика	32(60%)	22(43%)	41(67%)	33(59%)
окружающий мир	28(53%)	25(53%)	43(74%)	30(59%)
количество обучающихся по программам ОО	293	299	298	311
количество обучающихся принявших участие в ВПР	178	223	230	237
русский язык	168	212	229	209
математика	170	203	229	198
история	177	219	158	126
биология	137	182	165	110
география	69	118	111	39
обществознание	109	169	111	62
физика	0	61	84	40
химия	0	0	22	26
количество обучающихся подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР:				
русский язык	126(75%)	145(68%)	163(71%)	124(59%)
математика	134(79%)	126(62%)	135(59%)	150(76%)
история	140(79%)	125(57%)	111(70%)	97(77%)
биология	95(69%)	94(52%)	122(74%)	74(67%)
география	38(55%)	67(57%)	80(72%)	26(67%)
обществознание	75(69%)	71(42%)	76(68%)	48(77%)
физика	0	45(74%)	53(63%)	28(70%)
химия	0	0	12(54%)	20(77%)
количество обучающихся по программам СОО	42	52	51	28
количество обучающихся принявших участие в ВПР	18	21	26	23
иностраный язык	0	0	0	0
история	0	0	22	0

биология	0	0	20	0
география	18	21	19	23
обществознание	0	0	0	0
физика	0	0	13	0
химия	0	0	23	0
количество обучающихся подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР:				
иностраннный язык	0	0	0	0
история	0	0	20(100%)	0
биология	0	0	11(55%)	0
география	10(56%)	12(57%)	16(84%)	17(70%)
обществознание	0	0	0	0
физика	0	0	13(57%)	0
химия	0	0	22(96%)	0

Одинадцатиклассники показали высокую долю учащихся, подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР по географии – 70%.

Доля учащихся 5-8 классов, подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР понизилась по русскому языку – 59(71%), биологии - 67(74%), географии- 67(72%); повысилась по физике – 70(68%), истории – 77(70%), обществознанию – 77(68%), %, математике – 76(59%), химии - 77(54%).

Доля учащихся 4 классов, подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР понизилась и составила по русскому языку -48%(77%) , по математике – 59%(67%), по окружающему миру – 59%(76%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ) — система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся в государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы. Система олимпиад служит популяризации наук и выявлению талантливых школьников.

Всероссийская олимпиада школьников проводится с целью выявления способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, мотивации школьников к изучению различных предметов и является одной из масштабных олимпиад, проводимой по 24 общеобразовательным предметам: астрономия, биология, география, английский язык, немецкий язык, информатика и ИКТ, история, искусство (мировая художественная культура), литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), право, русский язык, технология, химия, физика, физическая культура, экология, экономика.

- по шести предметам (на платформе «Сириус-Курсы»: физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика) в дистанционном формате;

- по остальным предметам очно в образовательных организациях.

В 2022 – 2023 учебном году школьный, муниципальный и региональный этапы ВСОШ был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской

олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Школьный этап проводился с 26.09.2022 года по 27.10.2022 года для учащихся 4 – 11 классов.

В школьном этапе ВОШ приняли участие 15 учащихся 4 классов, 121 учащийся 5-11 классов. По результатам школьного этапа олимпиады определены в 4 классах 1 призер, в 5-11 классах 28 победителей и 39 призеров. Олимпиады по физике, биологии, химии, астрономии, математике, информатике были проведены на платформе «Сириус.Курсы». Олимпиады по испанскому, французскому, немецкому, итальянскому, китайскому языкам, по экологии не проводились, по причине отсутствия их в учебном плане.

Муниципальный этап олимпиады состоялся на базе МБОУ СОШ № 10(в режиме оф-лайн). В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 36(в прошлом году 48) учащихся 7-11 классов. Так, как определенное число школьников принимало участие в олимпиаде по нескольким предметам, то общее количество участий в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников составило 63 (в прошлом году – 70).

Наибольшее количество школьников приняло участие в Олимпиаде по предметам: русский язык - 56 человек(53 человека в прошлом году), математика – 44 человека (в прошлом учебном году - 53 человек), биология – 38 (55 человека в прошлом учебном году).

В текущем году не принимали участие в олимпиадах по предметам: информатика ИКТ, искусство(МХК), ОБЖ, технология, экология.

По результатам муниципального этапа олимпиады определены 3 призера: 2 призера по биологии, 1 призер по литературе.

Приняв участие в муниципальном этапе Олимпиады, многие обучающиеся, показали высокий уровень знаний, эрудицию и интерес к изучению предметов различных циклов.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году																
Наименование территории	Школьный этап								Муниципальный этап							
	Кол-во участников (физических лиц)*				Кол-во победителей и призеров				Кол-во участников (физических лиц)*				Кол-во победителей и призеров			
	все	1	2	3	все	1	2	3	все	1	2	3	все	1	2	3
МБОУ СОШ № 10	121	0	121	0	50	0	50	0	36	0	36	0	3	0	3	0

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года							
Количество обучающихся в районе		610					
В том числе: количество обучающихся в 5-6-х классах		128					
	количество обучающихся в 7-8-х классах	112					
	количество обучающихся в 9-11-х классах	117					
№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	20	2	5	7	0	0
2	Астрономия	4	0	1	1	0	0
3	Биология	38	4	8	12	0	2
4	География	18	5	1	5	0	0
5	Информатика ИКТ	6	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	10	0	0	0	0	0
7	История	13	3	3	6	0	0
8	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
9	Литература	18	1	2	3	0	1
10	Математика	44	1	3	4	0	0
11	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
12	Обществознание	12	2	2	4	0	0
13	Основы безопасности жизнедеятельности	8	0	0	0	0	0
14	Право	14	1	2	3	0	0
15	Русский язык	56	4	8	9	0	0
16	Технология	10	0	0	0	0	0
17	Физика	27	2	0	2	0	0
18	Физическая культура	9	1	1	2	0	0
19	Французский язык	0	0	0	0	0	0
20	Химия	23	1	2	3	0	0
21	Экология	0	0	0	0	0	0
22	Экономика	7	1	1	2	0	0
23	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
24	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:		337	28	39	63	0	3
ИТОГО (количество физических лиц):		121	19	31	36	0	3

**Итоги муниципального этапа
Всероссийских предметных олимпиад
в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Предмет	Фамилия	Имя	Класс	Результат	Баллы
1.	Биология	Сухова	Людмила	9	Призер	25,5
2.	Биология	Гончар	Таисия	10	Призер	36
3.	Литература	Подройкина	Татьяна	10	Призер	79

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году																
Наименование территории	Школьный этап								Муниципальный этап							
	Кол-во участников (физических лиц)*				Кол-во победителей и призеров				Кол-во участников (физических лиц)*				Кол-во победителей и призеров			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
МБОУ СОШ № 10	121	0	121	0	50	0	50	0	36	0	36	0	3	0	3	0

В целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, и это требует дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в ссузы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	56	30	1	25(44,6%)	23	17(74%)	6	0	0
2021	45	20	3	22 (49%)	23	20 (87%)	3	0	0
2022	65	24	0	41(63%)	28	20(71%)	7	1	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях на 14%. Количество выпускников, поступающих в вузы, снизилось на 16 % по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

На момент проведения самообследования в школе реализовывались основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы школы. Задачами построения системы оценки качества образования являются:
 - Формирование единого понимания критериев качества образования и подходов
 - Формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
 - Изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
 - Обеспечение доступности качественного образования;
 - Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся; Определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
 - Выявление факторов, влияющих на качество образования;
 - Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в школе строилась следующим образом:

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, родительский комитет, школьный ученический совет и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся

МБОУ СОШ №10

	Показатели за 2021 год (20-21 учебный)	Показатели за 2022 год (21-22 учебный)
Освоение основных образовательных программ		
количество учащихся 4-х классов:	69	70
количество учащихся 4-х классов, освоивших ООП НОО по итогам промежуточной аттестации:	66	67
<input type="checkbox"/> базовый уровень;	15	11
<input type="checkbox"/> ниже базового уровня;	3	3
<input type="checkbox"/> выше базового уровня	50	53
количество учащихся 9-х классов:	45	65
количество учащихся 9-х классов, освоивших ООП ООО по итогам государственной аттестации:	45	65
<input type="checkbox"/> базовый уровень;	26	36
<input type="checkbox"/> ниже базового уровня;	0	0
<input type="checkbox"/> выше базового уровня	19	29
количество учащихся 11-х классов:	23	28
количество учащихся 11-х классов, освоивших ООП СОО по итогам государственной аттестации:	23	28
<input type="checkbox"/> базовый уровень;	7	7
<input type="checkbox"/> ниже базового уровня;	0	0
<input type="checkbox"/> выше базового уровня	16	21
Метапредметные результаты		

количество учащихся 4-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР	66	67
количество учащихся 5-9-х классов:		311
количество учащихся 5-9-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР	252	237
количество учащихся 10-11-х классов:		28
количество учащихся 10-11-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР	23	23
Объективность результатов образования		
Доля учащихся, подтвердивших высокий уровень результатов ВПР, ЕГЭ, ОГЭ	41%	45%
количество учащихся 4-х классов, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР	27	
количество учащихся 5-9-х классов, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР	95	115
количество учащихся 10-11-х классов, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР	17	17
Результаты освоения АОП		
количество учащихся 4-х классов, освоивших АОП НОО по итогам промежуточной аттестации:	3	11
<input type="checkbox"/> базовый уровень;	3	8
<input type="checkbox"/> ниже базового уровня;		3
<input type="checkbox"/> выше базового уровня		0
количество учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2	1
количество учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), освоивших АОП	2	1

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

	2020	2021	2022
Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, по сравнению с прошлым годом (положительная динамика).	7	10	5
Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, по сравнению с прошлым годом (положительная динамика).	5	15	18
Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие	2	1	1
Кол-во педагогов, прошедших в отчетном году курса повышения квалификации	8	6	25
Доля молодых специалистов увеличивается (положительная динамика за 3 последних года).	2	3	2
Работа ведется по одному направлению.			
Работа ведется по двум и более направлениям.			
Конкурсы на премию Губернатора, различных грантов:	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Участники Победители			
Всероссийские конкурсы профессионального мастерства (все этапы):	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Участники	19	16	15
Победители	7	5	8
Муниципальный уровень	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Участники	0	2	2
Победители			
Региональный уровень			
Участники			
Победители			

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25307 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2284 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6678 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

	Общий фонд	Учебник и	Методическая	Научно-техническая	Справочная	Художественная
2018	28127	4998	2911	1589	115	18514
2019	28998	6549	2911	1589	115	18514
2020	24498	5869	0	0	115	18514
2021	25307	6678	0	0	115	18514
2022	25307	6678	0	0	115	18514

Школьная библиотека размещена на втором этаже. Состоит из читального зала рассчитанного на 15 человек и книгохранилища. Оснащена компьютером (рабочее место библиотекаря).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в библиотеке отсутствует. Данная проблема доведена до членов Совета школы и рассматриваются варианты ее решения.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБОУ СОШ № 10 находится в оперативном управлении КУМИ Администрации г. Новочеркаска (Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЕ № 190594 от 25.09.2009 г.)

Имеется центральное отопление, электричество, холодное и горячее водоснабжение, канализация. В четырехэтажном здании 29 учебных кабинетов,

лаборантские в кабинетах химии, физики, биологии, информатики, кабинет обслуживающего труда, в нем 17 швейных машин, промышленный оверлок для обучения девушек швейному делу; мастерская технического труда, оборудованная станками: деревообрабатывающий, 3 токарных по дереву, 3 токарных по металлу, фрезерный, сверлильный, заточной, предназначен для обучения юношей, спортивный зал, библиотека, актовый зал, тир, два медицинских кабинета, кабинет педагога-психолога. Общая площадь здания школы 4854,2 кв.м.

Эксплуатация школьного здания осуществляется на основании заключения о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности № 9 от 16.07.2010 г. и санитарно-эпидемиологическому заключению № 61.02.50.000 М от 05.07.2010 г.

Кабинеты оснащены научно-методической литературой, дидактическими материалами, техническими средствами обучения.

В школе оборудован и функционирует компьютерный класс на 11 посадочных мест. Организован выход в систему Интернет. Имеется локальная сеть. Разработан собственный школьный сайт <https://10school-novoch.nubex.ru/>. Электронный адрес школы- donskoyschool10@yandex.ru. Во внеурочное время компьютерный класс используется учителями школы для методической подготовки к урокам (поиск информации в Интернете, разработки дидактического материала, совершенствования навыков работы на компьютере и др.); учениками школы для поиска информации в Интернете, погружения в языковую среду, создания мультимедийных презентаций, тестирования, подготовки к ЕГЭ. Учителями и учащимися школы на уроках и во внеурочное время используются обучающие программы школьной медиатеки.

В 2009 г. в школе оборудован современный кабинет географии оснащенный мультимедийным проектором, компьютером, комплектом мультимедийных карт по географии, школьной метеостанцией, коллекциями горных пород и минералов.

В школе работает библиотека с читальным залом, оборудованным в соответствии с существующими требованиями.

Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения.

Тип оборудования	Количество
Общее количество персональных компьютеров (ПК)	49
Количество ПК, используемых в учебном процессе	36
Из них ноутбуков	7
Комплект мультимедийного оборудования (компьютер+проектор+экран)	13
Интерактивная доска	11
Сканер	3
Модем	2
Принтер	8
МФУ	13
Факс	1
Пианино	1
Телевизор	4
Музыкальный центр	2
Видеоплеер	2
Мультимедийный проектор	5
Видеокамера	1
Документ-камера	1

Материально-техническая база образовательного учреждения.

Тип здания	Типовое 4-х этажное, кирпичное
Общая площадь	4854,2 кв.м.
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	Нет

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Станки и оборудован ие	Деревообрабатывающ ий станок - 1 Токарный станок - 3 Фрезерный станок-1 Точило-1 Циркульный станок-1Швейная машина – 15 Электрический утюг-1 Швейная машина Janame-1 Верстаки слесарные-10	Рабочее Рабочее Рабочее Рабочее Рабочее Рабочее Рабочее Рабочее рабочее	Уроки технологии

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	611
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	258
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	309
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	227(43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	54

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8(12,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6(21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150(24,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	44(7,2%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16(57%)
– первой		9(32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3(11%)
– больше 30 лет		11(39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3(11%)
– от 55 лет		11(39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25(89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек	21(75%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	346(55,4%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,18

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.